

Liceul Teoretic „C-R-Vivu” Teaca

**Plan managerial
pentru anul școlar
2016 – 2017**

„ȘCOALA TREBUIE SĂ URMĂREASCA TOT TIMPUL CA TÂNARUL SĂ PĂRĂSEASCĂ BĂNCILE EI NU CA SPECIALIST, CI CA O PERSONALITATE ARMONIOASĂ.” (ALBERT EINSTEIN)

DIRECȚII PRIORITARE

- Management participativ.
- Conducere bazată pe valorizarea și valorificarea resurselor umane.
- Consiliere, control, monitorizare, evaluare bazate pe reguli clar exprimate și proceduri.
- Recunoașterea valorilor / accent pe echitatea recompenselor și recompensarea performanțelor în echipă.
- Crearea și promovarea unei imagini instituționale pozitive în comunitate.
- Armonizarea strategică
- Promovarea unor valori, principii, norme și reguli proprii de asumare a demersurilor reformatoare și de aplicare a reformei învățământului.

BAZA CONCEPTUALĂ

- obiectivele propuse in acest plan managerial sunt in concordanta cu actele normative in vigoare.
- Acte normative:
- Legea Educației Naționale nr. 1 din 3 ian. 2011; Statutul Personalului Didactic.

- ROFUIP OM/2016
- Ordinele, notele, notificările și precizările MECTS.
- Raportul privind starea învățământului din județ în anul școlar 2015-2016
- R.A.E.I.

Valori cheie:

- egalitate de șanse pentru toți;
- profesionalism ;
- flexibilitate ;
- responsabilitate ;
- transparență ;
- abordare științifică ;
- colaborare ;
- credibilitate ;
- toleranță ;
- respect ;
- dăruire.

OBIECTIVE STRATEGICE

1. Creșterea calității actului instructiv-educativ

Obiective	Acțiuni	Resurse	Termen	Responsabili	Indicatori de realizare
-edificarea în cadrul școlii a unei culturi școlare bazată pe învățare	- construirea unor trasee și ritualuri educaționale care să pună în centru preocupărilor învățarea	- tot personalul organizației școlare	Sem I	Director C.A. toate cadrele didactice	Chestionare care să măsoare tipul de cultură din cadrul școlii
- crearea unui sistem de resurse care să fie capabil să măsoare impactul pe care îl are fiecare cadru didactic asupra învățării elevilor	- elaborarea unui set de instrumente care să permită evaluari formative	- tot personalul organizației școlare	Sem.I	Director C.A. toate cadrele didactice	Existența setului de instrumente care permit evaluarea formativă
- implementarea strategiilor de predare pentru a răspunde stilurilor individuale de învățare	- aplicarea de chestionare privind stilul de învățare	toate cadrele didactice	Sem. I 2016		- chestionare aplicate
- existenta unei oferte de CDS	- aplicarea de				

<p>variate și atractive</p> <p>- act educațional de calitate</p>	<p>chestionare părinților și elevilor referitoare la oferta de discipline opționale din anul școlar trecut și propuneri pentru anul școlar curent</p> <p>- evaluarea anuală a opțiunilor elevilor absolvenți și elaborarea unui raport anual de către CA;</p> <p>- desfășurarea unor lecții diferențiate și active pentru a răspunde nevoilor elevului</p> <p>-elaborarea de planuri de intervenție personalizate</p>	<p>- paleta largă a disciplinelor opționale</p> <p>- chestionare</p> <p>- tabele nominale cu opțiuni</p> <p>- materiale didactice moderne</p> <p>- aparatură multimedia</p> <p>- spații specializate</p>	<p>Sem. al II-lea 2017</p> <p>Permanent</p> <p>permanent</p>	<p>- director</p> <p>- coordonator educativ</p> <p>responsabilii ariilor curriculare; responsabilii misiilor metodice</p> <p>-tot personalul de predare</p> <p>Psihologul școlar</p>	<p>- proiectul CDȘ va fi aprobat cu peste 90% din voturi</p> <p>- raport semestrial și anual</p> <p>- performanțe școlare mai mari cu 15% față de 2016</p>
--	---	--	--	--	--

2. Stimularea dezvoltării personale și profesionale a personalului școlii – plan operațional

Obiective	Acțiuni	Resurse	Termene	Responsabili	Indicatori de
<p>- investiție în resursele umane prin stagii de formare continuă</p> <p>- asigurarea unor strategii de perfecționare metodice, psihopedagogice, în specialitate pentru fiecare cadru didactic care să-i permita munca inclusiv cu elevii cu CES</p>	<p>- identificarea cadrelor didactice care nu au participat la cursuri de perfecționare în specialitate și metodică predării</p> <p>- colaborarea cu ISJ și CCD și popularizarea în școală a programelor de perfecționare pe care acestea le organizează</p> <p>- discuții în comisiile metodice și în colectivele de catedră</p>	<p>- cadre didactice</p> <p>- materiale pentru formare diferențiată</p>	<p>Semestrul I 2016</p> <p>permanent</p>	<p>- echipa managerială</p> <p>- responsabilul și membrii comisiei de perfecționare și formare continuă</p>	<p>- cadre didactice care își manifestă interesul de participa la perfecționare</p> <p>programe de activitate</p> <p>- fișe de asistențe</p> <p>- afișaj</p> <p>- planuri de intervenție personalizată pentru elevii cu CES</p>
	<p>- recomandări de perfecționare făcute unor cadre didactice de către directori sau de alte persoane</p>	<p>- evidența clară a profesorilor înscriși la perfecționare și grade</p>			

	<p>abilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - elaborarea programelor de lucru pe comisii metodice și colective de catedră - asistențe la lecții - valorificarea asistențelor în comisii metodice - evaluări semestriale la nivelul comisiilor metodice - participarea cadrelor didactice la examene de grad, cât și la cursurile de perfecționare organizate de CCD 	<p>didactice</p> <ul style="list-style-type: none"> - spații specializate 	<p>An școlar 2016-2017 Semestrul al II-lea 2017</p>		<p>- toate cadrele înscrise vor absolvi stagiul de formare obligatoriu</p>
--	--	--	---	--	--

3. Diversificarea, îmbunătățirea și exploatarea rațională a resurselor materiale și financiare – plan operațional

Obiective	Acțiuni	Resurse	Termene	Responsabili	Indicatori
-----------	---------	---------	---------	--------------	------------

- realizarea unui nou design al spațiului școlar	- amenajarea cabinetelor și laboratoarelor după standardele învățării active	- exercițiu bugetar corect; - plata utilităților; - aparatură Multimedia; - spații specializate (laboratoare etc.);	Septembrie 2016 An școlar 2016 - 2017	- director - CA toate cadrele didactice	rapoarte - rapoarte bugetare trimestriale - raport anual - mediu ambiant igienic și estetic
- îmbunătățirea bazei materiale și a condițiilor de studiu în școală	- continuarea demersurilor pentru reabilitarea școlilor din Ocnița, Viile - Tecii, Archiud	- fonduri obtinute de la sponsori, agenți economici, Consiliul Local, C.J., Guvern	2016- 2017	Director C.A.	o bază materială modernă
- identificarea unor resurse financiare extrabugetare pt. îmbunătățirea	- atragerea de fonduri europene, sponsorizări		permanenent	Director C.A.	cel puțin un proiect pe fonduri europene

bazei materiale					
-----------------	--	--	--	--	--

4. Promovarea imaginii școlii la nivel local, regional, național și internațional prin dezvoltarea planului de parteneriat al școlii

Obiective	Acțiuni	Resurse	Termene	Responsabili	Indicatori de realizare
- implicarea în mai mare măsură a școlii în dezvoltarea comunității locale	- elaborarea ofertei educaționale pentru anul școlar 2017-2018 și în perspectivă, adecvată cererii și în concordanță cu resursele școlii; - realizarea de alte materiale informative și promoționale și distribuirea lor în școli generale (ecusoane, semne de carte, postere, pliante, reviste, etc.).	- elevi - părinți -cadre didactice - sponsorizări	2016-2017	- echipa managerială și CA -director adj.	- corelarea planului de școlarizare cu prioritățile de formare și continuare a studiilor - dezvoltarea relației școală-familie

<p>- realizarea parteneriatului educațional activ școală – comunitate</p> <p>- creșterea prestigiului școlii în cadrul comunității</p>	<p>- organizarea de echipe mixte (cadre didactice și reprezentanți ai comunității), în vederea participării la diferite proiecte de dezvoltare educațională, locală, comunitară;</p> <p>- promovarea în rândul comunității a succeselor școlare</p>	<p>Elevi</p> <p>Cadre didactice</p> <p>părinți</p>	<p>permanent</p>	<p>- coordonator educativ pe proiecte și programe educative</p> <p>- comisia diriginților</p> <p>- comisia de promovare a imaginii școlii</p>	<p>- distribuirea unui număr de 250 exemplare de fiecare tip de materiale promoționale</p> <p>- creșterea cu 25% a numărului de proiecte școală-comunitate</p>
--	---	--	------------------	---	--

5. Asigurarea condițiilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor. Promovarea educației incluzive și asigurarea șanselor egale. Asigurarea condițiilor de informare, orientare și consiliere privind cariera

Obiective	Acțiuni	Resurse	Termene	Responsabili	Indicatori de realizare
-creșterea cu 10% a nivelului performanței elevilor în anul 2017 față de 2016 la examenele naționale	- elaborarea de strategii clare de pregătire în vederea examenelor naționale	Profesori elevi	2016-2017	Cadrele didactice care predau la clasele terminale	-grafic de pregătire suplimentară nr. de elevi care au promovat examenele naționale
-promovarea principiilor incluzive de către personalul școlii	-identificarea elevilor cu nevoi speciale - elaborarea de planuri de intervenție personalizate - repartizarea pe clase, promovarea la olimpiade și concursuri nu va avea în vedere apartenența etnică, religioasă etc., ci doar	Birotică, elevi profesori	octombrie 2016 permanen	Profesori care predau la elevii cu CES, psiholog școlar Director C.A.	nr. de elevi cu nevoi speciale integrați în învățământul de masă niciun caz de discriminare în cadrul școlii

	criteriile de performanța sau sociale în funcție de caz	elevi, profesori	t		
--	---	---------------------	---	--	--

Obiective	Acțiuni	Resurse	Termene	Responsabili	Indicatori de realizare
-creșterea gradului de inserție a absolvenților în 2017 cu minimum 20%.	-consiliere elev - părinte privind creșterea interesului acordat procesului instructiv - educativ și alegerea carierei realizarea orientării școlare prin lecții-vizită	-furnizarea datelor legate de cerere și tendințele înregistrate pe piața forței de muncă	Permanent Lunar	Psiholog școlar Consilier educativ Consiliul elevilor Diriginții	Nr. de absolvenți integrați în piața muncii sau care continuă studiile după finalizarea liceului sau IP3
-reducerea abandonului școlar cu 15% în anul școlar 2016-	-implicarea activă a psihologului școlar și a diriginților în combaterea	Elevi , părinți Politie, autorități locale			

2017 față de nivelul anului școlar 2015-2016 și a pierderilor de elevi la transferul de la clasa a-VIII-a în clasa a IX-a;	absenteismului, a delincvenței și a actelor de indisciplină - implementarea unor programe de tip “școală după școală” susținute prin fonduri europene	ONG-uri - finanțare europeană	permanent 2016-2017	Psiholog școlar Consilier educativ Consiliul elevilor Diriginții Director C.A.	Reducerea fenomenul ui de abandon școlar cu 15%. 150 de elevi cuprinși în programul „școală după școală”
--	--	--------------------------------------	----------------------------	---	---

DOMENII DE ACTIUNE

Domeniul: **Curriculum**

OBIECTIVE

1. *Asigurarea calității* în actul educațional în vederea formării unor comportamente și competente la nivelul standardelor europene;
2. *Creșterea calității mediului de învățare prin utilizarea mai eficientă a resurselor;*
3. *Asigurarea egalității de șanse* și promovarea dezvoltării armonioase a personalității umane;
4. *Creșterea calității evaluării la toate disciplinele;*
5. Valorificarea și valorizarea în procesul educațional a *valențelor formative*.

Obiective	Acțiuni	Termen	Responsabilități	Evaluare
Asigurarea calității în actul educațional în vederea formării unor comportamente și competente la nivelul standardelor europene	Insusirea curriculum-ului național și particularizarea ofertei educationale în concordanță cu piața muncii dar și cu nevoile individuale de învățare	Septembrie 2016,	-prof. Niculai Iacob- director	Aplicarea planului cadru, CDL, CDS
	Asigurarea functionarii rețelilor informatice și accesul elevilor la tehnologiile și programele AEL, prin utilizarea acestora în procesul didactic la cât mai multe discipline	- permanent	- prof. Niculai Iacob- director - profesorii de informatica - șefii de catedră	- Orarul cabinetului de informatica
Creșterea calității mediului de învățare prin utilizarea mai eficientă a resurselor;	Întocmirea documentelor de planificare la nivel de școală, catedre, comisii metodice și cadre didactice din perspectiva învățământului centrat pe elev, a precizărilor MECTS și în conformitate cu programele școlare	-10 octombrie 2016	- director -director adj. - șefii de catedra - cadre didactice	- planificari anuale, semestriale, calendaristice, -plan managerial
	Diversificarea metodelor și tehnicilor de evaluare care încurajează creativitatea, participarea activă, capacitatea de răspuns la situații concrete, în scopul unei evaluări continue, transparente, exacte și nediscriminatorii pentru toți elevii.	- sem. I și II	- șefii de catedra - cadrele didactice	- rezultatele elevilor - metode și tehnici de evaluare - număr de note în catalog
Asigurarea egalității de șanse și	Aplicarea testelor de evaluare inițială în scopul orientării și adaptării procesului de învățare la particularitățile elevului	- septembrie -	- șefii de catedra, cadrele didactice	- rapoarte de evaluare ale Comisiilor Metodice

promovarea dezvoltării armonioase a personalității umane.		octombrie. 2016			
Creșterea calității evaluării la toate disciplinele	Elaborarea programelor pentru disciplinele optionale și avizarea acestora de către conducerea școlii și ISJ	- sept.- oct. 2016	-prof. Nicolai Iacob- director - cadre didactice	- programe avizate și implementate	
	Proiectarea , organizarea, derularea și monitorizarea activităților educative școlare și extrașcolare cu accent pe prevenirea consumului de droguri, alcool, tutun, educație ecologică .	- sem. I și II	- prof. Petrovan Georgeta CPPESE	- graficul activităților educative - parteneriate	
	Valorificarea și valorizarea în procesul educațional a valențelor formative .	Proiectarea, monitorizarea și evaluarea activităților de consiliere școlară, psihopedagogică, orientare și informare pentru carieră; utilizarea eficientă a cabinetului psihologic.	- permanent	- prof. Petrovan Georgeta CPPESE - Roman Cosmina psiholog școlar	- fișe de observare - valorizarea publică a elevilor
	Selecționarea , îndrumarea și pregătirea elevilor capabili de performanță în vederea participării la concursurile și olimpiadele școlare	- permanent	- conducerea liceului - învățătorii - diriginții - cadrele didactice	- nr. participanți la concursuri și olimpiade/rezultate obținute	

	Asigurarea pregatirii suplimentare a elevilor din clasele terminale in vederea sustinerii examenelor nationale	- permanent	- sefii de catedra, - cadrele didactice	- graficul pregatirilor suplimentare - rezultatele elevilor
	Organizarea simularii examenelor nationale in scopul orientarii si adaptarii procesului de invatare la clasele terminale	- sem.II	- conducerea liceului	- raport privind rezultatele obtinute
	Dezvoltarea competentelor de baza- citit, scris, calcul matematic si a gustului pentru lectura.	- permanent	- invatatorii - cadrele didactice	- fise de lectura - fise de evaluare - rezultate la invatatura

Domeniul: Resurse

OBIECTIVE

1. ***Dezvoltarea competențelor generale*** ale cadrelor didactice pentru a răspunde cerințelor unui învățământ formativ, centrat pe elev;
2. ***Înbunătățirea formării*** profesorilor în cadrul proiectelor de reformă, inclusiv prin participarea la proiecte europene;
3. Transformarea nevoii de formare continuă în ***valoare a culturii organizaționale*** a școlii din perspectiva descentralizării administrative, financiare și educaționale;
4. ***Valorificarea coerentă și responsabilă a resurselor*** existente în școală, modernizarea continuă a bazei materiale.

Obiective	Acțiuni	Termen	Responsabilități	Evaluare
Dezvoltarea competențelor generale ale cadrelor didactice pentru a răspunde cerințelor unui învățământ formativ, centrat pe elev.	Asigurarea încadrării cu personal didactic calificat și didactic-auxiliar potrivit metodologiei și actelor normative în vigoare, întocmirea dosarelor personale și a statelor de funcții.	- sept. 2016	- prof. Nicolai Iacob- director - serviciul secretariat	Repartitie de ore dosare personale, stat de funcții
	Demersuri pentru încadrarea scolii cu mediatori școlari la Pintic și Viile-Tecii	2016-2017	C.A. Directorul	Planul de școlarizare pentru anul școlar 2016-2017
Îmbunătățirea formării profesorilor în cadrul proiectelor de reformă, inclusiv prin participarea la proiecte	Valorificarea și valorizarea experiențelor pedagogice și manageriale pozitive prin promovarea unei politici de susținere și îndrumare a cadrelor didactice tinere .	- permanent	-prof. Nicolai Iacob- director - șefii de catedra	- calitative anuale ale cadrelor didactice - nr. cadrelor didactice înscrise la grade didactice - mape, teste, portofolii
	Promovarea ofertelor de formare continuă atât pentru personalul didactic cât și pentru personalul didactic auxiliar, prin CCD și prin proiecte Leonardo da Vinci, Comenius, etc.	- permanent	- prof. Petrovan Georgeta CPPESE - prof. Damian Diana responsabil cu	- nr. participanți la proiecte - rezultate obținute

europene.			perfectiunea	
Transformarea nevoii de formare continuă în valoare a culturii organizaționale a școlii din perspectiva descentralizării administrative, financiare și educaționale.	Intocmirea ofertei școlare în concordanță cu dinamica socio-economică a comunității. Elaborarea studiului de fundamentare a planului de școlarizare pornind de la opțiunile grupurilor țintă: absolvenți ai clasei a VIII-a.	- sem I	- conducerea liceului - dirigintii	- plan de școlarizare - oferta școlii
	Implicarea elevilor în activități extrașcolare având ca rezultat „ educația bunului cetățean ”, „ cetățenia democratică ”, educatia pentru sanatate , promovarea egalitatii de sanse.	- permanent	- prof. Petrovan Georgeta CPPESE - invatatorii - diriginții	- proiecte - nr. acțiuni - nr. participanți - rezultate obținute
	Stimularea personalului si a elevilor prin promovarea relațiilor interpersonale, aprecierea inițiativelor pozitive si premiarea rezultatelor de valoare.	- permanent	- Conducerea liceului - prof. coordonatori	- fișe de evaluare,diplome - nr. premianți
	Organizarea activităților de formare curentă în cadrul - cercurilor pedagogice	- semestrial	- prof.Niculai Iacob - director - profesorii	- nr. activități - nr. participanți
Valorificarea coerentă și responsabilă a resurselor existente în școală, modernizarea				

RESURSE MATERIALE	continuă a bazei materiale.	- comisiilor metodice din școală și la nivel de comuna	- lunar -sem I Pintic -sem II Ocnita	coordonatori de structuri - șefii de comisii metodice	- rezultate obținute în activitatea la clasă - dosarele comisiilor metodice
		- consiliile profesoriale cu tema.	- semestrial		
		Inițierea în - I.T pentru cadrele didactice; - utilizare AEL - consiliere școlară	- permanent	- profesorul de informatică - învățătorii - dirigintii - psihologul școlar	- nr. participanți - nr de utilizatori ai rețelelor informatice
		Incurajarea și orientarea cadrelor didactice pentru perfecționarea prin susținerea gradelor didactice.	- octombrie 2016	- conducerea liceului - prof. Damian Diana responsabil cu perfecționarea	- certificate - nr. de cadre didactice înscrise
		Implicarea Comitetului de părinți în viața școlii inclusiv la nivel decizional prin reprezentare în	- permanent	- Conducerea liceului - prof.	- nr. de participanți la ședințele și activitățile cu părinții

	forurile de conducere		Coordonatori - invatatorii - diriginții	
	Planificarea si organizarea lectoratelor cu parintii in vederea cresterii calitatii procesului educativ.	- sem. I si II	- responsabilul cu lectoratele parintilor	- materiale prezentate - numar de participanti
	Preocuparea pentru sporirea resurselor extrabugetare prin parteneriate la nivel national si international cu agenti economoci, fundatii si ONG-uri	- permanent	- Conducerea liceului. - serviciul contabilitate	- numar de parteneriate - documente contabile
	Fundamentarea si aprobarea proiectului de buget , gestionarea transparenta a sumelor bugetare	- oct. – nov. 2016	-Cons. de administratie - Serviciul contabilitate	- proiect de buget - documente contabile
	imbunatatirea bazei materiale prin finalizarea lucrărilor de reparatii	- sem I	- prof. Nicolai Iacob- director	-lucrari finalizate
	Întreținerea și dezvoltarea patrimoniului școlar pentru crearea	- permanent	- conducerea liceului	- autorizație funcționare

	unui <i>ambient favorabil</i> procesului de învățare la standarde ridicate în condițiile valorificării resurselor.		- serviciul administrator	- calitatea ambientului școlar - percepția în comunitate
	Continuarea <i>atragerii de fonduri extrabugetare</i> pentru <i>finanțarea diferitelor activități și premierea elevilor</i> cu rezultate deosebite la sfârșitul anului școlar.	-sem.II	- conducerea liceului	- nr. premii acordate - activități susținute

Domeniu: **Relații comunitare**

OBIECTIVE

1. **Democratizarea relației școală –comunitate prin transparența** acțiunilor școlii;
2. Creșterea rolului și a **răspunderii comune** școală-comunitate prin eficientizarea actului educativ și însușirea valorilor autentice;
3. Continuarea implicării școlii în viața comunității;
4. Eliminarea comportamentelor antisociale prin promovarea unor valori morale de conduită;
5. Îmbunătățirea și promovarea **imaginii școlii** în comunitate.

Obiective	Acțiuni	Termen	Responsabilități	Evaluare
<p>Democratizarea relației școală – comunitate prin transparenta acțiunilor școlii</p> <p>Creșterea rolului și a răspunderii comune școală-comunitate prin eficientizarea actului educativ și însușirea valorilor autentice.</p> <p>Continuarea implicării școlii în viața</p>	Intocmirea ofertei școlare și a planului de școlarizare în strânsă colaborare cu reprezentanții comunității, ai CL și ai părinților.	-sem. II	- prof. Niculai Iacob - director	Oferta școlii, Plan de școlarizare
	Democratizarea relațiilor școală-comunitate prin implicarea reprezentanților agenților economici și CL în actul decizional la nivelul școlii	- permanent	- conducerea liceului	- ameliorarea percepției școlii în comunitate
	Inițierea și dezvoltarea de parteneriate cu instituții și ONG-uri pentru conștientizarea, prevenirea și combaterea consumului de tutun și a drogurilor dezvoltarea și implicarea elevilor în acțiuni de voluntariat.	- permanent	- prof. Petrovan Georgeta CPPESE - învățătorii - dirigintii - resp.comisiei antiviolență	- nr. acțiuni - nr. participanți - rezultate obținute în comportamentul elevilor
	Conștientizarea drepturilor omului, eliminarea discriminării de toate tipurile și asumarea de	- permanent	- învățătorii - dirigintii	- comportamentul elevilor

comunitatii;	responsabilitati in viata sociala			
	Implicarea in actiuni comunitare de igienizare a localitatilor si spatiilor care apartin unitatilor de invatamant.	-aprilie-mai 2017	- conducerea liceului - prof. coordonatori	- nr de participanti - efect asupra comportamentului cetatenilor, aspectul localitatii
	Promovarea sportului ca model de toleranta si fair-play, eliminarea manifestarilor de violenta si rasism	- permanent	-cat. prof de ed fizica	- actiuni desfășurate - nr. participanți
	Insiurirea si respectarea de catre elevi a regulilor de circulatie, normelor PSI si pentru siguranta in scoala, prin parteneriate cu autoritatile responsabile in domeniu.	- sem I si II	-invatatorii - dirigintii -comisiile PSI, protectia muncii	- efecte asupra comportamentului elevilor
	Dezvoltarea și diversificarea acțiunilor de parteneriat cu comitetele de parinti, în scopul creșterii eficienței actului educational. Democratizarea relatiei scoala –familie prin implicarea reala a parintilor in viata scolii.	- permanent	- președinte comitetului de parinti - invatatorii - diriginții	- nr. acțiuni - nr. participanți - rezultate

Domeniul: **Management**

OBIECTIVE

- 1 Monitorizarea si evaluarea modului in care se aplica la nivelul judetului politicile educationale ale MEN. in invatamantul preuniversitar;
- 2 Proiectarea activitatii manageriale pe baza unei diagnoze pertinente, specifice, realiste cu tinte strategice care sa vizeze proceduri de asigurare a calitatii in educatie;
3. ***Cresterea vizibilitatii scolii in comunitate ca urmare a performantelor obtinute;***
4. Întărirea capacității instituționale prin ***asumarea responsabilităților*** ce decurg din descentralizarea administrativă, financiară și educațională;
5. ***Asigurarea condițiilor optime de securitate*** în desfășurarea tuturor activităților și crearea unui climat de lucru prietenos în școală;
6. ***Creșterea nivelului de satisfacție*** a elevilor, părinților și comunității pentru educația oferită de școală;
7. ***Racordarea la comunitate ca rezultat al recunoașterii rolului școlii ca principal furnizor de servicii de educație.***

Obiective	Acțiuni	Termen	Responsabilități	Evaluare
	I. La nivelul claselor			
<p><i>Cresterea vizibilitatii scolii in comunitate ca urmare a performantelor obtinute.</i></p> <p>Întărirea capacității instituționale prin <i>asumarea responsabilităților</i> ce decurg din descentralizarea administrativă, financiară și educațională.</p> <p><i>Asigurarea condițiilor optime de securitate</i> în desfășurarea tuturor</p>	Cunoașterea și aplicarea actelor normative de către elevi și personalul didactic (Legea educatiei nationale, legea calității, ROFUIP, criteriile din fisa de evaluare a personalului didactic, Regulamentul de ordine interioara , ordine, dispoziții și notificări MECTS și ISJ).	-permanent	- conducerea liceului - invatatori - diriginții	nr de abateri disciplinare fișe de evaluare notele la purtare starea disciplinara
	Întocmirea documentelor dirigintelui (planificarea orelor de dirigenție, activități extracurriculare) și avizarea lor de catre CPPESE	- oct. 2016	- prof. CPPESE - diriginții	- portofoliul dirigintelui - caietul dirigintelui
	Promovarea și exersarea lucrului în echipă prin repartizarea judicioasă a sarcinilor și responsabilităților la nivelul fiecărei clase.	- permanent	- invatatorii - diriginții - cadrele didactice	- climatul optim de lucru - calitatea prestației la clasă
	Organizarea serviciului pe clase și pe școală, monitorizarea frecvenței și prevenirea abandonului școlar.	- permanent	- prof. Maierean Mihaela director adjunct - invatatorii - diriginții	- dosarul de monitorizare a absentelor - starea claselor -caietul dirigintelui.

activităților și crearea unui climat de lucru prietenos în școală.			- cadrele didactice	
	Reactivarea consiliului profesoral al clasei în vederea îmbunătățirii managementului la acest nivel	- sem I și II	- învățătorii - diriginții	- nr. Acțiuni - rapoarte și procese verbale
<p>Creșterea nivelului de satisfacție a elevilor, părinților și comunității pentru educația oferită de școală.</p> <p>Racordarea la comunitate ca rezultat al recunoașterii rolului școlii ca principal furnizor de servicii de educație.</p>	II – La nivelul instituției			
	Intocmirea documentelor CEAC și operaționalizarea măsurilor de implementare a legii calității în educație.	- oct. 2015	- prof. Bunea Maria responsabil CEAC	- dosarul CEAC - documente de lucru elaborate
	Îmbunătățirea comunicării intra și interorganizaționale în vederea creșterii eficienței actului managerial,	- permanent	- conducere liceului - cadrele didactice	- eficiența comunicării, proceduri
	Dezvoltarea elementelor de cultură organizațională și a climatului organizațional pozitiv, stimularea inovațiilor în actul instructiv – educativ, Promovarea și exersarea lucrului în echipă.	- permanent	- prof. Niculai Iacob- director - șefii de catedră	- fișe de post - climatul din școală - fișe de evaluare
Intocmirea documentelor școlare, a actelor normative, completarea și eliberarea acestora în conformitate cu legislația în vigoare. Eliberarea la timp a documentelor de	- permanent	- prof. Niculai Iacob- director	- existența documentelor - operativitate în acțiune	

	absolvire.		- secretariat - contabilitate - șefii de comisii	
	Organizarea și desfășurarea activităților <i>de simulare a testelor nationale</i> și BAC , pregătirea elevilor și a școlii pentru aceste examene.	- sem.II 2016	- prof. Maierean Mihaela director adjunct	- rezultate obținute - plan de măsuri
	Îndrumarea, controlul și evaluarea activităților de PSI și PM, pregătirea spațiilor școlare pentru asigurarea securității în școli.	- sept.-oct. 2016	- prof. Maierean Mihaela director adjunct - serviciul administrator	- rapoartele organelor de control
	Promovarea unei <i>politici de susținere și integrare a elevilor defavorizați / cu deficiențe și prevenirea abandonului școlar. Asigurarea egalității de șanse pentru toți elevii.</i>	- permanent	- învățatorii - diriginții	- situații statistice - rată abandon
	Eficientizarea îndrumării, monitorizării și evaluării cadrelor didactice. Incurajarea participării acestora la concursurile de ocupare a posturilor.	- anual	- prof. Niculai Iacob- director	- fișa postului - fișa de evaluare - calificative obținute

	Participarea cu standuri proprii la „Târgul ofertelor educaționale” în scopul realizării planului de școlarizare.	- sem II	- prof. Maierean Mihaela director adjunct - prof. Nacu Mirela CPPESE	- ofertele - plan de școlarizare - standuri - pliante
	Diversificarea relațiilor de parteneriat cu școlile din zona și chiar din județ în vederea popularizării școlii și a orientării școlare a propriilor absolvenți. Oferirea de <i>sanse egale</i> de acces absolvenților în vederea continuării studiilor.	- permanent	- prof. Niculai Iacob- director - diriginții	- nr. parteneriate, - indeplinirea planului de școlarizare
	Planificarea și desfășurarea activităților de pregătire a cercurilor: Educația rutieră, Educație pentru viață Sanitarii pricepuți Protecție civilă Prietenii pompierilor	-conform graficului de pregătire și calendarului act. Educativ	Bunea Dorin Nacu Mirela Guther Janos	- plan de pregătire - nr de participanți - rezultate

Domeniul: Educație non-formală**Ținta strategică**

Implementarea și derularea de activități educative care dezvoltă motivația pentru învățare și atitudinea pentru școală a elevilor.

Obiective generale

1. Diminuarea numărului de elevi cu note scăzute la purtare din cauza absențelor sau a actelor de indisciplină;
2. Îmbunătățirea frecvenței în anul școlar 2016- 2017;
3. Reducerea fenomenului de violență școlară;
4. Dinamizarea consiliului elevilor prin inițierea și organizarea unor proiecte educative având drept scop implicarea și responsabilizarea unui număr cât mai mare de elevi în viața școlii. Optimizarea relației școală- familie;
5. Creșterea calității educației nonformale și complementaritatea cu educația formală prin diversificarea activității extracurriculare;
6. Conectarea școlii la programe și proiecte educaționale, la nivel local, județean și național.

Nr crt	Domeniul	Obiective	Activități	Termen	Responsabili	Resurse	Parteneri	Indicatori de evaluare
1	Comisia dirigintilor/ora de dirigenție	Sa intocmeasca planificarile in conformitate cu legislatia in vigoare	Stabilirea comisiei metodice a ariei curriculare consiliere/orientare Desfășurarea orelor de dirigenție în conformitate cu programa de Consiliere și Orientare la clasele V-XII	14.09.2016 Saptamanal	Director Consilierul educativ Consilierul educativ	Învățătorii Dirigenții	comitetul de parinti	Interasistente, planificari
2	Concursuri si festivaluri	Sa participe la concursuri si olimpiade scolare	Participarea la olimpiade și concursuri școlare la nivel local, județean și național	Cf. calendarului	Sefii comisiilor metodice	Profesori, invatatori	comitetul de parinti	Diplome
3	Proiecte și programe din calendarul judetean si național	Implicarea in scrierea unor proiecte	a)Întocmirea Dosarului privind parteneriatele educaționale b) Întocmirea programelor de parteneriat cu familia și cu alți factori educativi (Poliția Muzeul județean, Centrul	Octombrie 2016	Director Consilierul educativ	Profesori, invatatori	Parteneri în educație	Parteneriate

			<p>Antidrog, Biblioteca județeană, Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică, etc.)</p> <p>c) Participarea la activitățile educative organizate la nivel județean sau național: concursuri de educație rutieră, de prevenire a incendiilor, de protecție a mediului etc</p> <p>d) Program de formare continuă a cadrelor didactice din școală (profesori și învățători) pentru predarea disciplinei Consiliere și Orientare</p>				CCD	
4	Activitati pentru timpul liber	Implicarea activa a elevilor in activitatile cuprinse in calendar	Planificarea și organizarea unor acțiuni culturale, sportive și turistice de educație civică și voluntariat, educație rutieră, educație pentru sănătate, educație pentru mediu, orientare	Cf. calendarului	Consilierul educativ	Profesori, invatatori	Consiliul scolar al elevilor Comitetul de parinti	Albume fise de observatie a activitatilor ppt-uri

			școlară și profesională, educație pentru receptarea valorilor culturale (excursii tematice, serbări, vizite la muzee, , expoziții de creații plastice, concursuri, mese rotunde, dezbateri, aplicarea unor chestionare etc.)					
5	Consiliul elevilor	Implicarea elevilor in activitatile extrascolare	Organizarea și realizarea graficului activităților Consiliului elevilor	01.11.2016	Director Consilierul educativ	Diriginții	Consiliul scolar al elevilor	Planificarea
6	Relatia scoala –familie	Implicarea familiei in activitatile extrascolare desfasurate in scoala si in afara ei	- Inițierea unor activități interactive cu părinții; - Asigurarea transparenței prin mediatizarea rezultatelor tuturor activităților din școală	15.10.2016 permanent	Director consilier educativ	Diriginți		

Director ,
Prof. Niculai Iacob

Dir. adj.
Prof.Măierean Mihaela